

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة البحر الاحمر



كلية التربية أساس

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس مرتبة الشرف

بعنوان / البيئة المدرسية أثرها علي التحصيل

الدراسي في مادة الرياضيات

أشراف :

الدكتور / معتصم محمد عبدالله

أعداد الطالبة :

١/ أميرة عبد المحمود خميس

مايو ٢٠١٦م

قال تعالى :

(وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ  
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ  
تَعْمَلُونَ)

صدق الله العظيم

سورة التوبة الآية ( ١٠٥ )

## الاهـداء

الي حبيبي وروحي وسيدي سيد الخلق ورحمة العالمين سيدنا محمد عليه أفضل  
الصلوات وأتم التسليم .....

الي من سهرت من أجلي الليلي وخلطت الدم بالدموع رعاية وعناية أرضعتني  
العبر مهذا .....

وأكسبتني الصدق قولاً وفعلاً حفظك الله ورعاك

أمي العزيزة

الي من هم بقامة الحياه ومرسي النجا الذي طبع الاسلام في نفسي فطرة وغرس  
في معاني الايمان سلوكا ورفعني الي مدارج العلم ثقة وأحاطني بمعاني الطموح  
تواضعاً.....

أبي حفظه الله

الي من هم أقرب الي من روحي

الي من شاركوني حلو الحياة ومرها

أخواني وأخواتي

الي من شاركوني الدرب وقاسمني الهم

الي من اجتمعت معهم من دون ميعاد

كانت أجمل الذكريات

الي رفقا دربي

(ب)

## الشكر والعرفان

في البد أشكر الله تعالى كثيراً نعمة حب العلم والتعليم لابد لنا نخطو خطواتنا الاخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود الي أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام .

أشكر كل من ساعدني علي أتمام البحث وقدم لي العون ومد لي يد المساعدة وزودني

بالمعلومات اللازمة لا تمام هذا البحث وأتوجه بالشكر الجزيل الي الدكتور معتصم

محمد عبدالله خيري الذي تفضل بالأشراف علي هذا البحث، الذي وقف في طريق

بحثي هذا فلولا وجوده لما حسيت بمتعة المنافسة الايجابية وجزاه الله عنا وله مني

التقدير والاحترام

## المستخلص

- هدفت الدراسة الي التعرف علي البيئة المدرسية وأثرها علي التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات ،  
والتحقيق هدف هذا الدراسة تم بناء استبانة اشتملت علي ١٤ فقرة ، ثم تطبيق الاستبانة علي عينة عشوائية  
بلغت ( ٥٠ ) تلميذ وتلميذة

ومن أهم نتائج الدراسة

١. توجد علاقة إيجابية قوية بين البيئة المدرسية والتحصيل الدراسي .
٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( ٠.٠٥ ) في درجات تحصيل التلاميذ والتلميذات  
في مادة الرياضيات تُعزى لمتغير البيئة المدرسية ( غنية / متوسطة / فقيرة ) .
٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( ٠.٠٥ ) في درجات تحصيل التلاميذ والتلميذات  
في مادة الرياضيات تُعزى لمتغير نوع الطالب ( تلميذ / تلميذة ) .

\* ومن أهم التوصيات :

١. على الجهات المسؤولة الاهتمام بالبيئة المدرسية وتحسينها.
٢. إنشاء مدارس تابعة للمؤسسات الكبرى بالولاية حتى تكون راعية لها لتسهم في تحسين  
وتطوير البيئة المدرسية .
٣. الاهتمام بتعليم البنات ، وبت البرامج الإرشادية التي تسهم في توعية المجتمع بأهمية

تعليم البنات

## Abstract

- The study aimed to identify the school environment and its impact on academic achievement in mathematics, and to investigate the objective of this study was to build a questionnaire included a paragraph 14, then apply the questionnaire to a random sample of (50) male and female pupils

Among the most important results of the study

1. there is a strong positive relationship between the school environment and academic achievement.
2. There are statistically significant differences at the significance level (0.05) in the degree of achievement of pupils and students in math attributed to the school environment (rich / middle / poor).
3. There were statistically significant differences at the significance level (0.05) in the degree of achievement of pupils and students in mathematics due to the variable type of student (student / pupil).

\* One of the main recommendations:

1. The entities responsible attention to the school environment and improved.
2. Create a school of big state institutions so that the sponsor has to contribute to the improvement and development of the school environment .
3. attention to girls 'education , and broadcast extension programs that contribute to community awareness of the importance of girls' education 4.

