

فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى
عينة من أطفال الإعاقة العقلية بمحلية بورتسودان

إعداد الطالبة

رجاء مصطفى محمد عباس

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي

إشراف دكتورة/ زينب عمر محمد أحمد الحاج

كلية الدراسات العليا

جامعة البحر الأحمر، السودان

يونيو ٢٠٢١م

الاستهلال

قال تعالى:

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ).

سورة الاحقاف، الآية (١٥)

اعتماد لجنة الممتحنين:

تشهد لجنة الممتحنين بأنها قد عقدت في يوم الأربعاء الموافق: 2022/01/05م
لمناقشة رسالة ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي
سلوكي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال الإعاقة العقلية بمحلية بورتسودان،
اسم الدارسة: رجاء مصطفى محمد عباس بالرقم الجامعي (139832670)، على حسب
المعايير المطلوبة من مجلس أساتذة جامعة البحر الأحمر لمنح الدرجة العلمية، وأوصت اللجنة
بمنح الدرجة.

أعضاء اللجنة، هم:

الصفة	الاسم	الرتبة	التوقيع
الممتحن الخارجي	د. محمد أحمد خير السيد	أستاذ مشارك	
الممتحن الداخلي	أ.د/ محمد المهدي عمر محمد عبد الكريم	أستاذ	
المشرف	د/ زينب عمر محمد أحمد الحاج	أستاذ مشارك	

الإجازة العلمية:

إجاز اجتماع مجلس أساتذة جامعة البحر الأحمر بالرقم (١٤٥) بتاريخ ٢٦/٥/٢٠٢٢م رسالة

ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية

المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال الإعاقة العقلية بمحلية بورتسودان، اسم الدارسة:

رجاء مصطفى محمد عباس بالرقم الجامعي (139832670).

الإقرار:

أقر بأن رسالتي هذه عمل أصيل ما عدا الاقتباسات والاستشهادات الموثقة، كما أقر بأنها لم تقدم من قبل لجامعة البحر الأحمر أو أي جامعة أخرى لنيل درجة علمية.

التوقيع:

اسم الدراسة: رجاء مصطفى محمد عباس

التاريخ: 2022/06/21م.

الإهداء

بسم الله ابدأ كلامي، والذي بفضلته وصلت لمقامي.

إلى أمي، وأبي، وأخي الذين فارقوني بجسدهم، وما زالت روحهم ترفرف
في سماء حياتي.

إلى أخوتي الذين كانوا دوماً بجانبني، متعكم الله بالصحة والعافية.

إلى زوجي وسندي حفظك الله ورعاك.

إلى فلذات أكبادي بناتي وإبني.

إلى كل رفقاء الدرب زملائي، وزميلاتي.

الباحثة

الشكر والعرفان

بسم الله والحمد لله حمدا كثيرا طيبا، الشكر أولاً وأخيراً لله الواحد الأحد لهذا النجاح. أتقدم بجزيل شكري لكل الذين ساعدوني في إخراج هذا البحث.

الشكر إلى جامعة البحر الأحمر التي منحتني فرصة الدراسة بأن أكون أحد منسوبيها في برامج الدراسات العليا، وأخص بشكري د/ زينب عمر محمد أحمد الحاج المشرفة على هذا البحث، وبما وجدته منها من دعم، ومساعدة، وصبر حتى خرج البحث إلى النور.

وأخص بشكري كذلك كل أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية قسم علم النفس وأصول التربية على دعمهم، ومساندتهم.

ويمتد شكري إلى جميع العاملين بمكتبة كلية التربية جامعة البحر الأحمر، ومكتبة الدراسات العليا بجامعة البحر الأحمر، ومركز سايكو سودان، وأسر أطفال المركز.

وفي ختام اتقدم بالشكر والتقدير لكل من قدم النصح والإرشاد أثناء جمع المادة العلمية، وإعداد أدوات البحث، وتطبيقها، وتحليلها، وطباعتها.

الباحثة

المستخلص باللغة العربية

مستخلص رسالة مقدمة لنيل درجة ماجستير التربية في تخصص علم النفس التربوي

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال الإعاقة العقلية
بمحلية بورتسودان

اسم الدراسة: رجاء مصطفى محمد عباس

تاريخ التسليم: 2021/06/21م.

المشرف الرئيسي: د/ زينب عمر محمد أحمد الحاج

هدف البحث للتعرف علي فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال الإعاقة العقلية بمحلية بورتسودان، واستخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي منهج المجموعة الواحدة قياس قبلي وبعدي، وتكونت العينة من (١٠) أطفال ذكور وإناث أعمارهم بين (٦-٩) سنوات، وطبقت مقياس المهارات الاجتماعية بالإضافة للبرنامج التدريبي، وتمت المعالجة الإحصائية للبيانات، وأظهر البحث وجود فاعلية للبرنامج في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية، ووجود فروق ذات دلالة احصائية لمهارة سلوك الإستئذان بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي، ووجود فروق ذات دلالة احصائية لمهارة التعاون لصالح القياس البعدي للأطفال، وأن هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في مهارة سلوك التساؤل لدى الأطفال من ذوي الإعاقة العقلية لصالح القياس البعدي.

وأوصت الباحثة بضرورة التدريب الكافي للمعلمين في مجال التربية الخاصة، وإخراج ذوي الإعاقة من عزلتهم من خلال البرامج الترفيهية وزيادة ثقتهم بأنفسهم.

الكلمات المفتاحية: المهارات الاجتماعية، الإعاقة العقلية.

المستخلص باللغة الإنجليزية

Abstract of a thesis submitted for obtaining a Master of Education degree in educational psychology.

Thesis Title: The effectiveness of a behavioral training program to develop social skills for a sample of mentally disabled children in Port Sudan locality

Name: Raaja Mustafa Mohmed Abass.

Delivery date: 21/06/2021.

Main Supervisor: Dr. Zeinab Omer Mahmoud Ahmed Elhaj.

The researches aimed identify the effectiveness of a behavioral training program to develop social skills for a sample of mentally disabled children in Port Sudan locality. The social skills scale was applied in addition to the training program, and the data was statistically processed. The research finds out the effectiveness of the program in developing the social skills of children with mental disabilities, and the presence of statistically significant differences for the permission behavior skill after applying the program in favor of the telemetry, and the presence of statistically significant differences for the cooperation skill in favor of the telemetry for children, and that there are statistically significant differences in the behavior skill Questioning among children with mental disabilities in favor of dimensional measurement.

The researcher recommended the necessity of adequate training for teachers in the field of special education, and removing people with disabilities from their isolation through recreational programs and increasing their self-confidence.

Keywords: *social skills, mental disability.*

الصفحة	قائمة المحتويات الموضوع
ب	الاستهلال
ج	صفحة اعتماد لجنة الممتحنين
د	صفحة اعتماد من مجلس الأساتذة
هـ	صفحة الإقرار
و	الإهداء
ز	الشكر والعرفان
ح	مستخلص البحث باللغة العربية
ط	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ي	فهرس المحتويات
ل	فهرس الجداول
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
٢	المقدمة
٤	مشكلة البحث
٥	أهمية البحث
٥	أهداف البحث
٦	فروض البحث
٦	منهج البحث
٧	حدود البحث
٨	مصطلحات البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
١٠	المبحث الأول: الإعاقة العقلية
٢٣	المبحث الثاني: خصائص الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في الطفولة المتوسطة
٢٦	المبحث الثالث: المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية

٣١	المبحث الرابع: الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات البحث الميدانية	
٤٣	تمهيد
٤٣	منهج البحث
٤٤	مجتمع البحث
٤٤	عينة البحث
٤٨	إجراءات أدوات البحث
٤٨	البرنامج التدريبي المقترح
٦٠	تطبيق أدوات البحث
٦٠	اساليب المعالجات الإحصائية
الفصل الرابع: عرض تحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها	
٦١	تمهيد
٦٢	عرض تحليل نتيجة الفرض الأول ومناقشتها وتفسيرها
٦٣	عرض تحليل نتيجة الفرض الثاني ومناقشتها وتفسيرها
٦٥	عرض تحليل نتيجة الفرض الثالث ومناقشتها وتفسيرها
الفصل الخامس: خاتمة البحث	
٦٨	تمهيد
٦٨	النتائج
٦٨	التوصيات
٦٩	المقترحات
٧٠	قائمة المصادر والمراجع
٧٠	الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	محتوى الجدول	رقم الصفحة
١	يوضح خصائص النوع لعينة البحث	٤٤
٢	يوضح خصائص العمر لعينة البحث	٤٥
٣	يوضح قيم معاملات الاتساق والثبات لعبارات المقياس والدرجة الكلية	٤٧
٤	يوضح نتائج اختبار (t-test) للفروق بين أفراد المجموعة التجريبية في مهارة التساؤل قبل وبعد تطبيق البرنامج	٦٣
٥	يوضح نتائج اختبار (t-test) للفروق بين أفراد المجموعة التجريبية في مهارة الاستئذان قبل وبعد تطبيق البرنامج	٦٤
٦	يوضح نتائج اختبار (t-test) للفروق بين أفراد المجموعة التجريبية في مهارة التعاون قبل وبعد تطبيق البرنامج	٦٥