

# اعتماد 1

تشهد لجنة الممتحنين بأنها قد عقدت جلستها في يوم 2020/11/30م ، لتقييم رسالة دكتوراه الفلسفة ( تخصص : اللُّغة العربية - النحو والصرف ) بعنوان : [العدول في التثنية في القرآن الكريم - دراسة وصفية تحليلية تطبيقية] . للدارس : باب الدين موسى عيسى رحمه . على حسب المعايير المطلوبة من مجلس أساتذة جامعة البحر الأحمر لمنح الدرجة العلمية ، وتوصي اللجنة بمنحه الدرجة.

أعضاء اللجنة هم :

الصفة	الاسم	الرتبة العلمية	التوقيع
الممتحن الخارجي	أ.د/ سيّد أبو إدريس أبو عاقلة	بروف	
الممتحن الداخلي	د/ أماني محمد الحاج	أستاذ مشارك	
المشرف	د/ هناء محمد أبو زينب	أستاذ مشارك	

## اعتماد 2

### الإجازة العلمية

تمّت الموافقة على قبول هذه الرسالة من قبل مجلس أساتذة جامعة  
البحر الأحمر بالرقم ( ) ، بتاريخ : ..... استكمالاً لمتطلبات  
درجة الدكتوراه في اللّغة العربية ، تخصّص : النحو والصرف .

## إقرار

أقرُّ بأنَّ هذه الرسالة هي عمل أصيل ما عدا الاقتباسات والاستشهادات الموثقة .  
كما أقرُّ بأن هذه الرسالة لم تقدِّم لجامعة البحر الأحمر ، أو أيِّ جامعة أخرى من قبل  
لنيل درجة علمية .

التوقيع : .....

اسم الدارس .....

# استهلال

[إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ]

{يوسف:2}

## شكر وعرّفان

الحمد لله القائل: [وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ  
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ] {النمل:19}

والصلاة والسلام على معلم البشرية الخير صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم القائل : (لا  
يشكر الله من لا يشكر الناس)<sup>1</sup>.

وبعد فلا يسعني بعد إكمال هذه الرسالة العلمية إلا أن أحمّد الله تبارك وتعالى وأشكره على  
عظيم نعمته وجليل منته وأسأله تعالى إن يبارك لي فيها وإن يجعلها عوناً لي على طاعته ومحبته  
ومرضاته.

ثم الشكر بعد شكر الله تعالى لجامعتي جامعة البحر الأحمر التي سنحت لي هذه الفرصة.

ثم الشكر لمشرف البحث الأستاذة الدكتورة/ هناء محمد أبو زينب حفظها الله التي تكّرت  
بقبول الإشراف على الرسالة ورعت مسيرتها بالعناية والاهتمام وكللتها بتوجيهاتها العلمية الدقيقة  
وملاحظاتها القيمة فأثرت شخصية الباحث فجزاها الله عني خير الجزاء وتمتعها بوافر الصحة  
والعافية.

ثم أتقدم بالشكر والعرّفان لمشايخي وأساتذتي الذين تعهدوني بالرعاية والتعليم سائلاً المولى  
سبحانه وتعالى أن يغفر لمن مات منهم وإن يديم العافية في طاعة الله لمن بقي منهم.

\*

---

<sup>1</sup> أخرجه الترمذي (339/4) باب ما جاء في الشكر لمن أحسن اليك برقم (1954) وأبو داؤود (255/4) باب  
في شكر المعروف برقم (4811) وهو حديث صحيح انظر صحيح سنن الترمذي (185/2) برقم (1592).

## إهداء

اهدي هذا الجهد إلى والدي اللذين كانا سببا بعد الله في وجودي اللهم أجزهم عني خير  
الجزاء .

كما أهديه إلى زوجي التي أعاننتي وتحملت كثيرا حتى أكملت البحث.

والإهداء موصول لأبنائي الأعمام الذين خففوا من مزاحهم لأبيهم حتى أكمل انجاز المهمة.

اللهم أفض عليهم جميعا من رحمتك وبركاتك ما تقر به أعينهم يا جواد يا كريم.

كما أهديه إلى شيوختي وأساتذتي الذين رفعوا رايات العلم والتعليم وأخدموا رايات الجهل.

والى زملائي وإخواني الذين مدُّوا لي يد العون.

وإلى كل من قال لا إله إلا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم اهدي هذا العمل سائلا  
المولى سبحانه وتعالى أن يجعله خالصا لوجهه الكريم موصلا الى جنات النعيم انه خير مسؤول  
وأكرم مأمول.

## المستخلص

اهتمام الباحث بالدراسات النحوية والدلالية المرتبطة بالقران الكريم استوقفته ظاهرة المثني ووروده في أكثر من مائتي موضع ثم عدوله عن اصل دلالته في جودة في السبك وبراعة في الخطاب والتقاء معرفي فريد بين المبنى والمعنى دلاليا ونحويا مع خروج الصياغة عن الأصل بالالتفات بارع وسم فيه البحث (بالعدول في التثنية في القران الكريم دراسة وصفية تحليلية تطبيقية) تبين الأساليب البلاغية والنحوية للتثنية في القران الكريم، نبع الاختيار من إجراء دراسة إحصائية تسعى لجمع ما تفرق من التثنية في القران الكريم وبيان التنوع الفريد في الأسلوب القرآني مع الوقوف على الالتفات البلاغي البديع من التثنية الى المفرد ومن التثنية إلى الجمع

ووفقا لذلك جاءت أهمية البحث لدراسة التركيب النحوي والبلاغي للعدول عن التثنية لتحليل التراكيب واستجلاء عبقرية العدول في القران الكريم بالوقوف على التفاسير القرآنية وأمّهات الكتب النحوية والبلاغية.

هدفت الدراسة إثراء مجال الدرس النحوي والدلالي من خلال الوقوف على تنوع الخطاب القرآني، اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، اعتمد الباحث فيه على الدراسات السابقة بطريقة منهجية وكتب التفاسير، سار البحث بخطة استوعبت الدراسة في ثلاثة فصول ومباحث تضمنت أبرز النتائج والتوصيات أهمها الجانب الإحصائي الذي ييسر عملية تطوير اللغة العربية بإدخال الدراسة الإحصائية في المجال الرقمي، وان العدول ليس خروجاً او خرقاً لنظام العربية، بل هو العربية في مستوياتها الإبداعية العالية، وان العدول في السياق القرآني جاء لإظهار القيمة البلاغية المستفادة منه.

Interest of researcher about syntactic and indicatives studies correlated to the holy Koran made him stop at the way of the dual how to be mentioned in more than two hundred places then how to deviate from the source of its indication to give more excellence in structure and proficiency in speech and coming together with unique cognitive between structure and meaning indicatively and grammatically with the formation coming from the source by turning back skill fully.

The research explained the dual in the holy Koran how to deviate from the source in descriptive analytic and practical study, which explains the rhetorical and grammatical ways of the dual in the Koran the choice rose from statistical study performance, which means to collect what has scattered from the dual in the Koran then to explain the unique diversity in the Koranic style by stopping at the rhetorical attention of the dual to the singular and the dual to the plural

According to that the importance of the research came to study the grammatical and rhetorical structures to be deviated from the dual to analyses the structures and to seek to clarify the genius deviation in the holy Koran to stop at the Koranic and major grammatical and rhetorical books the study aimed to enrich the domain of the grammatical and argumentative studies by stopping to notice the diversity of the Koranic speech the researcher followed the descriptive and analytical method he depended on the previous studies and books of explanations the study in three chapter and which included more clear results and recommendations the most important was the statistical side which facilitates the process of the Arabic language development with

statistical study entrance in the digital domain the deviation is not departing from or breaking the Arabic language but it is the Arabic language in its highest creations the deviation in the Koranic context came to show the rhetorical value which is benefited from the holy Koran.

## فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
6	أسباب اختيار الموضوع
6	أهمية البحث
7	أهداف البحث
7	منهج البحث
7	مصادر البحث
8	الدراسات السابقة
11	خطة البحث
27-14	الفصل الأول تقسيم الاسم من حيث العدد
15	المبحث الأول - المفرد لغة واصطلاحاً
15	إطلاقات المفرد
15	أقسام المفرد
16	العلم
16	تقسيم العلم الى علم شخص وعلم جنس
17	علم الشخص
18	علم الجنس
19	تقسيم العلم الى مركب ومفرد
19	أقسام المركب
20	تقسيم العلم الى مرتجل ومنقول
20	أنواع العلم المنقول
21	تقسيم العلم الى اسم ولقب وكنية
24	الترتيب بين الاسم واللقب والكنية
26	اسم الجنس وأنواعه
31-28	المبحث الثاني - المثني والملحق به
29	تعريف المثني

31	علة إعرابه المثنى بالحروف عند القائلين بذلك
31	لماذا لحقت النون آخر المثنى
31	لماذا كسرت نون المثنى
46-32	الملحق بالمثنى - تعريفه وألفاظه
35	المبحث الثالث - الجمع وأنواعه
36	جمع المذكر السالم تعريفه وشروطه
38	الملحق بجمع المذكر السالم
40	الجمع بألف وتاء مزيدتين
40	ما يطرد في هذا الجمع
43	الملحق بهذا الجمع
43	جمع التكسير - أنواعه وأبنيته
44	أنواع جمع التكسير
44	جموع القلة وأبنيته
46	جموع الكثرة وأبنيته
47	الفصل الثاني - المثنى
54-48	المبحث الأول - كيفية التثنية
49	أقسام الاسم المراد تثنيته
57-55	المبحث الثاني - شروط التثنية
64-58	المبحث الثالث - اختلاف العلماء في إعراب المثنى
144-65	الفصل الثالث - العدول في التثنية في القرآن الكريم
66	تمهيد
67	أقوال العلماء في صيغة التثنية
68	صيغة التثنية في القرآن الكريم
79-69	المبحث الأول - إطلاق صيغة التثنية وإرادة المفرد
108-80	المبحث الثاني - إطلاق المفرد وإرادة التثنية
124-109	المبحث الثالث - إطلاق التثنية وإرادة الجمع
144-125	المبحث الرابع - إطلاق الجمع وإرادة التثنية
145	الفهارس
146	فهرست الآيات القرآنية

164	فهرست الأبيات الشعرية
166	فهرست الأعلام
169	فهرست المراجع
172	فهرست الموضوعات