

دور المرأة الريفية المتعلمة في التنمية الإجتماعية

البحر الأحمر- سنكات 1996-2007م

إعداد: رانيه صديق عمر محمد

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في التنمية الريفية

إشراف دكتور: مريم علي أونور

كلية الدراسات العليا

جامعة البحر الأحمر ، السودان

فبراير 2013م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية الكريمة

قال تعالى:

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية رقم (1)

شُكْر و عرفان

أُتَقَدَّم بخالص شُكْرِي و تقديري إلى كل من ساهم ووضع بصماته على هذا البحث والشُكْر كل الشُكْر للدكتور : أحمد عبد العزيز أحمد / عميد عمادة الدراسات العليا المنهل الفياض الذي لم يبخل بعلمه و معرفته ، و الشُكْر إلى روح المرحوم الدكتور: ناجي عبد الرحمن الجرتلي الذي وقف على بدايات هذا البحث تغمده الله بواسع رحمته ومغفرته ، والشُكْر الجزيل للدكتور محمد ادريس نور الذي واصل معي رحلة الإشراف علي هذا البحث كما أشكر الدكتورة مريم علي أونور التي أكملت مشوار هذا البحث فلها كل الشُكْر والتقدير والشُكْر للذين ساهموا في هذا البحث بوزارة الزراعة الأستاذ / عصام عبد الرحيم سوركتي / مدير إدارة الموارد الطبيعية ، و الأستاذ سيد دبلوب / مدير الإدارة السابق ، و الشُكْر للأستاذة العزيرة / سعاد أحمد عبد الله / مدير إدارة الأراضي الزراعية ، والشُكْر للزميلات الفضليات بإدارة الإقتصاد الزراعي و إدارة الأراضي الزراعية ، و الشُكْر المقدر إلى الإدارات بوزارة التربية و التعليم بولاية البحر الأحمر والإخوة بجمعية الهلال الأحمر والإخوة بمركز أبو هدية للرعاية و التنمية الإجتماعية بمحلية سنكات ، والشُكْر الجزيل للأستاذ / عيسى نكسوب والعم محمد طاهر و الإخوة بمكتب التعليم و الصحة بمحلية سنكات . و الشُكْر للأخت الفضلى / الدكتورة رحاب محبوب محمد التي كابدت معي مشاق الطريق . و الشُكْر لأسرة العم (عيسى أحمد) الكريمة التي حملت معي همومي و آزرتني في رحلة الماجستير ، والشُكْر إلى كل من ساهم في هذا البحث و عجزت الذاكرة عن ذكره . خصاهم الله جميعاً بالخير و البركة ومتّعهم بالصحة و العافية.

الإهداء

إلي الجدة رقية الطيب ... والجدة بخيتة النور . . .

العطاء المتواصل والحنان المتدفق دُمتن لي ذخراً ومجداً تليداً .

إلي الأرواح الطاهرة:

التي علّمتني كيف أنسج من الحروف كلمات لها معاني

أسأل الله

أن يجعلهما في طلح منضود وظلٍ ممدود وماءٍ مسكوب وفاكهةٍ كثيرة

وأن يسكنهما فسيح جناته

والداي

إلي زوجي :

الثريا بين النجوم تضيء كل ماحولها

المستخلص

استعرضت هذه الدراسة دور المرأة الريفية المتعلمة في التنمية الإجتماعية في ولاية البحر الأحمر (دراسة حالة - محلية سنكات) في الفترة من 1996 الي 2007م، بهدف معرفة دورها في التنمية الإجتماعية وعكس مشاركتها والإستفادة منها كمورد بشري ومعرفة تأثير الأسرة والمجتمع على دورها في التنمية الإجتماعية بمحلية سنكات .

حيث اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي من خلال دراسة الحالة في محلية سنكات وإستعان بالمصادر الأولية التي تم جمعها عن طريق إستخدام أداة الإستبانة بصورتها النهائية وتم جمع البيانات الأولية وتبويبها وتحليلها عن طريق المتوسطات والنسب المئوية وإعتمد علي مصادر ثانوية تم جمعها من الكتب والمناهج والتقارير والمجلات وأوراق العمل والدراسات السابقة ذات الصلة تم إختيار عينة عشوائية بسيطة ممثلة لمجتمع البحث بواقع 7% من جملة 18% امرأة ريفية متعلمة بمحلية سنكات حيث بلغ عددهن 50 امرأة من جملة (422) امرأة متعلمة في محلية سنكات حسب الحصر التقديري الذي أعدته أمانة المرأة بالمجلس التشريعي بولاية البحر الأحمر للعام 2007م .

توصل البحث للاتي : أن المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات لها دور في النشاط التعليمي والصحي والإجتماعي كما شاركت في النشاط الإنتاجي وساهمت في زيادة دخل الأسرة ونجد ان لأسرهن دور في تلقي

تعليمهن ومشاركتهن الإجتماعية وإتخاذ القرار في الأمور الأسرية . *والملاحظ من خلال البحث الميداني أنه رغم الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات إلا أن عملها ينحصر في مجالات معينة ورغم مشاركتها في مختلف المجالات إلا أن التغيير الاجتماعي في بعض العادات الضارة فيه بطء وأن الأمية لا زالت متفشية وهذا يوضح أن الدور الذي تقوم به لا يحقق أهداف التنمية الاجتماعية ولا يؤدي أيضاً إلى إحداث تنمية إجتماعية في الوقت الحاضر ،ومن خلال هذه النتائج أوصي البحث بالآتي: عمل مسح كامل للتعرف على إحصائية المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات وإيجاد خطط للتغلب على أميتها من خلال العمل في البرامج التنموية و رفع الوعي الاجتماعي والصحي للمرأة الريفية المتعلمة وغير المتعلمة ومحاربة العادات الضارة بالمرأة بتكثيف الدورات التدريبية التي تساهم في إحداث التغيير الاجتماعي لها وتطوير مهاراتها التقليدية كالأعمال اليدوية وغيرها لتحسين دخل المرأة مع فتح أسواق خاصة لها.

Abstract

This study was conducted in Sinkat locality of the Red Sea State since 1996- 2007.

To investigate the hypothesis of the study, three domains have been designed: The roles , social background and the social activities of the sample . The study based on simple random samples background and the social activities of the sample . , and only 7% (50 women) ,To out of 18% (Total number of educated women 422 according to the women secretary of the Red Sea Legislative Council, 2007 estimation) . More over the study refers to primary sources of questionnaires as well as secondary sources as references, syllabi, reports, magazines, work sheets and relevant previous studies.

The study aimed to :

- Investigate the role of sample a and participation in social development as .
- Investigate the impact of family and community on sample role in social development in Sinkat.
- Show women role and recommend to give them more attention .

Founding results:

- Sample age category lies in the youth and majority of them have finished secondary school .
- House wives have greater role in social development.
- The majority of the sample are employees working in education, health institution and non-governmental organizations (NGOs).
- The educated rural women in Sinkat have contributed to helth , education active , food quality and family income activities .
- Sample numbers are confined to certain job and among decision markers in family issues .
- But in sted of wide participated on the above mensioued activities , it is observed that social changes concerning illiteracy ,and bad habits is still slow and does not achieve social development at the present time.

Recommendations:

- A comprehensive survey should be conducted to learn more about educated rural women in Sinkat.
- Awareness raising by women societies is very essencial to over come illiteracy and combat bad habits - All families should engaged in social awareness raising programs concernning health education and capacities building to increase family income and open new markets.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية الكريمة
ب	الشكر والعرفان
ج	الإهداء
د	مستخلص الدراسة
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ح	فهرس الجداول
ك	فهرس الملاحق

	الفصل الأول: أساسيات البحث
1	مقدمة
2	مشكلة البحث
2	فروض البحث
2	أهمية البحث
3	أهداف البحث
3	مناهج البحث
3	مصادر البحث
4	حدود البحث
4	الدراسات السابقة
	الفصل الثاني: ادبيات البحث
14	المبحث الأول : تعليم المرأة
32	المبحث الثاني : التنمية الإجتماعية
38	المبحث الثالث : التغير الإجتماعي
44	المبحث الرابع : التنشئة الإجتماعية
	الفصل الثالث : الدراسة الميدانية
51	1-3 منطقة الدراسة
52	2-3 مجتمع البحث
52	3-3 عينة البحث
52	4-3 أدوات البحث
	الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
53	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
	الفصل الخامس : خاتمة البحث
75	النتائج
79	التوصيات
80	المراجع

86	الملاحق
----	---------

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
53	جدول 1/4 يوضح الفئات العمرية لعينة الدراسة بحث بمحلية سنكات
53	جدول 2/4 يوضح الحالة الإجتماعية لأفراد عينة الدراسة بمحلية سنكات
54	جدول 3/4 يوضح المهنة لأفراد عينة الدراسة بمحلية سنكات
55	جدول 4/4 يوضح المستوى التعليمي لأفراد عينة الدراسة بمحلية سنكات
55	جدول 5/4 يوضح عدد أفراد الأسرة لأفراد عينة الدراسة بمحلية سنكات
56	جدول 6/4 يوضح دور المرأة الريفية المتعلمة في الإهتمامات المنزلية من النساء المتعلمات بمحلية سنكات
57	جدول 7/4 يوضح دور المرأة في تربية الأبناء والتعامل في الأسرة بمحلية سنكات
57	جدول 8/4 يوضح دور المرأة الريفية المتعلمة تجاه ابنائها الذين يدرسون في المدارس في الأسرة في محلية سنكات
58	جدول 9/4 يوضح مساعدة المرأة الريفية المتعلمة للنساء الأميات واليافاعات بتلقى التعليم بمحلية سنكات
58	جدول 10/4 يوضح حجم تشجيع المرأة الريفية المتعلمة للنساء الأميات و اليافاعات علي تلقي التعليم بمحلية سنكات
59	جدول 11/4 يوضح الأسباب التي تجعل المرأة الريفية المتعلمة لا تساعد النساء الأميات و اليافاعات في تلقي تعليمهن بمحلية سنكات

60	جدول 4/ 12 يوضح الادوار التي تقوم بها المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في برامج التوعية الصحية ومكافحة العادات الضارة بصحة البنت
61	جدول 4/ 13 يوضح الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في برامج تطعيم الأطفال وتحسين الحوامل وتنظيم الأسرة
61	جدول 4/ 14 يوضح الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في مكافحة الأمراض الناجمة من سوء التغذية
62	جدول 4/ 15 يوضح الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية المتعلمة في العمل الاجتماعي
63	جدول 4/ 16 يوضح مساهمة المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في زيادة دخل الأسرة
63	جدول 4/ 17 يوضح سبب مساهمة المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في زيادة دخل الاسرة
64	جدول 4/ 18 يوضح أسباب عدم مساهمة المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات في زيادة دخل الاسرة
64	جدول 4/ 19 يوضح دور الأسرة في تلقي تعليم المرأة الريفية بمحلية سنكات
65	جدول 4/ 20 يوضح دور الأسرة في تقديم المرأة الريفية المتعلمة للتوعية الدينية والصحية والاجتماعية بمحلية سنكات
66	جدول 4/ 21 يوضح دور الأسرة في مشاركة المرأة المتعلمة في المناسبات الاجتماعية بمحلية سنكات
66	جدول 4/ 22 يوضح دور الأسرة والمجتمع في خروج المرأة الريفية المتعلمة للعمل بمحلية سنكات
67	جدول 4/ 23 يوضح دور الأسرة في مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في إتخاذ القرار في الأمور الأسرية بمحلية سنكات
68	جدول 4/ 24 يوضح تلقي المرأة الريفية المتعلمة بمحلية سنكات دورات تدريبية

68	جدول 25/4 المجالات التي تلقت فيها المرأة الريفية المتعلمة الدورات التدريبية بمحلية سنكات
69	جدول 26/4 يوضح الأسباب التي أدت إلى عدم تلقي المرأة الريفية المتعلمة للدورات التدريبية بمحلية سنكات
69	جدول 27/4 يوضح مساهمة المرأة الريفية المتعلمة في النشاط التعليمي بمحلية سنكات
70	جدول 28/4 يوضح مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في برنامج إصاح البيئة بمحلية سنكات
70	جدول 29/4 يوضح مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في الأنشطة الإجتماعية بمحلية سنكات
71	جدول 30/4 يوضح مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في مراكز تنمية المرأة بمحلية سنكات
71	جدول 31/4 يوضح مجالات مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في مراكز تنمية بالمنطقة بمحلية سنكات
72	جدول 32/4 يوضح الأسباب التي أدت إلى عدم مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في مراكز تنمية بمحلية سنكات
73	جدول 33/4 يوضح مجالات مشاركة المرأة الريفية المتعلمة في الأنشطة الثقافية بمحلية سنكات
73	جدول 34/4 يوضح دور المرأة الريفية المتعلمة في برامج الأسر المنتجة بمحلية سنكات
74	جدول 35/4 يوضح رأي المرأة الريفية المتعلمة في دور المرأة المتعلمة في محلية سنكات

فهرس الملاحق

الملحق	البيان	رقم الصفحة
ملحق رقم (1)	الإستبيان	86
ملحق رقم (2)	لجنة تحكيم الإستبانة	91

