

# الآية

قال تعالى :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ  
فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ  
(30)

صدق الله العظيم

سورة البقرة الايه 30

## الإهداء

إليك امي ..

وأنا امخر عباب بحر المعرفة لأصنع لك عقدا من الدر أزين به  
جيدك

إلى من سألت الله أن يرزقني بره في حياته ، وأنا الآن أسأله تعالى  
أن يرزقني بره بعد وفاته.

إلى رفاقي ..وزملائي .. حملة مشاعل النور والمعرفة الذين رافقوني  
في مسيرة التحصيل والبحث انصهارا .. تعاونا .. ووحبا

الباحثة

الشكر والتقدير

الشكر لله أولاً وأخيراً, ومن بعد لإدارة جامعة البحر الأحمر

والتجله والامتنان وخالص الشناء للبروفسير احمد عبد العزيز لعطائه الثرو لمجهوداته الجبارة

توجيهها وإشرافا وتعاوننا . .

وأجزل الشكر والتقدير لوزارة الزراعة والثروة الحيوانية والسلكية . اخص بالشكر إدارة

الأمن الغذائى .

وأخيراً أزجى جل تقديري وفيض امتناني لكل من أسهم معى فى إخراج البحث بهذه الصوره

قناديل العطاء الأخ خالد طاهر

مع خالص ودي وتقديري

الباحثه

## المستخلص

هدف البحث إلي تعزيز الرؤى نحو الوعي البيئي لدي طلاب مدارس الأساس وإيجاد الوسائل التربوية المناسبة للتوافق البيئي والاجتماعي وتشجيع الأطفال إلي تنمية أنماط جديدة من السلوك تجاه مجتمعاتهم البيئية واستصحاب أسرهم وذويهم نحو تكامل الوعي البيئي .

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في تحديد مشكلة البحث وإبراز اثر التربية البيئية في توعية طلاب المدارس للحفاظ علي مكونات البيئة بالولاية وتم استخدام المنهج الاستنباطي للوصول إلي اثر الوعي علي الطلاب وأسرهم . وقد اعتمد البحث علي أداتين من أدوات الاستبيان احدهما موجة نحو الأسر والأخر نحو طلاب المدارس وتم تحليل النتائج عبر استخدام برنامج الحزم التقنية للمعلومة الاجتماعية .

وقد أظهرت نتائج البحث الآتي :

- ضعف طرق نشر الوعي البيئي عن طريق التعليم النظامي وعن طرق وسائل الاعلام ( المسموعة والمقروءة )
- لا توجد جمعيات بيئية داخل المدارس بالأحياء الطرفية بالتالي ضعف وجود أنشطة بيئية بالمدارس
- إن النظام التربوي في المدارس يمكن أن يشكل إستراتيجية نحو بناء مستقبل للبيئة يبني علي تربية النشأ وتطوير علاقته.

كما خلص البحث إلي مجموعة من التوصيات منها :

- إعداد الدورات التدريبية اللازمة لتأهل المعلمون والمشرفين التربويين على تطبيق الأنشطة البيئية ضمن أساليب تدريس المفاهيم البيئية
- عمل مواد إعلامية عن الوعي البيئي تستهدف المواطن وكذلك أخرى تستهدف صانعي القرار
- ضرورة تضمين المناهج التعليمية بالمراحل الاساسيه بماده عن التثقيف البيئي تتدرج في المادة العلمية الموضوعه بها حتى يتعلم النشء كيفية التعامل مع كافة القضايا البيئية ومن ضمنها قضية السلوكيات البيئية .

## **Abstract**

The research aimed at augmenting the mission towards increasing ecological knowledge and awareness among basic school student and their families an effort to maximize effort to toward development of communities.

The research adopted the descriptive analytic approach in determining the research problem and also the deductive method in analyzing the impact of environment on student SPSS was used for final analytic

The result obtained were:

- Lack of environmental awareness in both of education and multimedia
- lake of environmental associations in shanty schools and absence environmental activities in most of schools
- The educational system in schools can be used as strong strategy procedure for environment awareness.

The recommendations of the study included:

- Preparing the necessary training courses to qualify teachers and educational supervisors to apply environmental activities within the methods of teaching environmental concepts
- Develop media materials on environmental awareness targeting citizens as well as decision makers
- The need to include the educational curricula in the basic stages of environmental education in the scientific subject, matter so that young people learn how to deal with all environmental issues, including the issue of environmental behaviors

## قائمة المحتويات

## فهرسة الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
و	الفهرس
و	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
ل	قائمة الأشكال
م	قائمة الملاحق
الفصل الأول	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	أهداف البحث
3	فرضيات البحث
4	أسئلة البحث
4	منهجية البحث
4	هيكل البحث
4	حدود البحث

--

الفصل الثاني	
5	المبحث الاول
5	الوعي البيئي
6	التوعية البيئية
6	مفهوم الوعي البيئي
7	مسئوليات القائم بالتوعية
8	أهداف التوعية البيئية
8	مراحل تكوين الوعي البيئي
10	الأساليب المختلفة للتوعية
17	الوسائل التعليمية ودورها في التوعية البيئية
المبحث الثاني	
20	طرق نشر الوعي البيئي
22	تعريف التربية البيئية
23	فلسفة التربية البيئية
24	أهداف التربية البيئية
26	آليات تكوين الثقافة البيئية
27	أهداف الثقافة البيئية
27	آليات تفعيل الثقافة البيئية
المبحث الثالث	

33	التدخلات العلمية لتكوين الثقافة البيئية
----	---

الفصل الثالث	
43	الطرق والوسائل
43	مجتمع البحث
43	عينه البحث
44	أدوات البحث
45	طرق تحليل الدراسة
الفصل الرابع	
46	النتائج
الفصل الخامس	
82	المناقشة
85	التوصيات
88	المراجع
90	الملاحق

## قائمة الجداول

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	البيان
46	جدول رقم (1-1) يوضح النوع
46	جدول رقم (2-1) يوضح العمر
47	جدول رقم (3-1) يوضح المهنة
48	جدول رقم (4-1) يوضح المستوى التعليمي
49	جدول رقم (5-1) يوضح وجوب حماية البيئة
50	جدول رقم (6-1) يوضح الحصول علي المعلومات البيئية
51	جدول رقم (7-1) يوضح العلاقة بين البيئة والصحة العامة
51	جدول رقم (8-1) يوضح وصف البيئة في المنطقة
52	جدول رقم (9-1) يوضح دور أولياء الأمور في إرشاد الأبناء
53	جدول رقم (10-1) يوضح التخلص من النفايات المنزلية
53	جدول رقم (11-1) يوضح مشاركة أولياء الأمور في حملات التوعية
54	جدول رقم (12-1) يوضح التقصير في خدمات نظافة الحي
54	جدول رقم (13-1) يوضح الجهات الأكثر تقصيرا

55	جدول رقم ( 1 - 14) يوضح المظاهر الأكثر سلبية علي مستوى النظافة
56	جدول رقم ( 1 - 15) يوضح كيفية التخلص من النفايات
57	جدول رقم ( 1 - 16) يوضح اشتراك أولياء الأمور في جمعيات حماية البيئية
58	جدول رقم ( 1 - 17) يوضح دور البيئة في السياحة
58	جدول رقم ( 1 - 18) يوضح مكان رمي المخلفات في الأماكن الترفيهية
59	جدول رقم ( 1 - 19) يوضح درجة رضي أولياء الأمور لجهود الحكومة في مجال التوعية البيئية
60	جدول رقم ( 1 - 20) يوضح المعلومات التي تقدمها الهيئات الحكومية حول البيئية

61	جدول رقم ( 1 - 21) يوضح الخدمات التوعويه التي تقدمها وزارة البيئية
62	جدول رقم ( 1 - 22) يوضح إدراج مادة التربية البيئية في مناهج التعليم المختلفة
63	جدول رقم ( 1 - 23) يوضح دور المدرسة في التوعية البيئية
64	جدول رقم ( 1 - 24) يوضح دور الجامعة في التوعية البيئية
65	جدول رقم ( 1 - 25) يوضح متابعة أولياء الأمور لأخبار البيئية عالميا
66	جدول رقم ( 1 - 26) يوضح مشاركة أولياء الأمور في حملات نظافة الحي
67	جدول رقم ( 2 - 1) يوضح النوع
67	جدول رقم ( 2 - 2) يوضح وجود جمعيات بيئية داخل المدرسة
67	جدول رقم ( 2 - 3) يوضح مشاركة الطلاب في الجمعيات البيئية
68	جدول رقم ( 2 - 4) يوضح مشاركة الطلاب في حملات التشجير
68	جدول رقم ( 2 - 5) يوضح هل الطلاب يقوموا برمي الطلاب في الأماكن المخصصة
69	جدول رقم ( 2 - 6) يوضح تعامل الطالب مع أسرته في التوعية البيئية
69	جدول رقم ( 2 - 7) يوضح اهتمام الطالب بزراعة الأشجار داخل السكن

70	جدول رقم ( 2- 8 ) يوضح طريقة التخلص من النفايات السائلة داخل المنزل
71	جدول رقم ( 2 - 9 ) يوضح طرق التخلص من النفايات الصلبة داخل المنزل
72	جدول رقم ( 2- 10 ) يوضح مساهمة الطلاب في نشر الوعي البيئي في المنطقة
72	جدول رقم ( 2- 11 ) يوضح الأنشطة البيئية التي يساهم بها الطلاب في منطقتهم
73	جدول رقم ( 2- 12 ) يوضح رأي الطلاب في صحة البيئة بمنطقتهم السكنية
74	جدول رقم (2- 13) يوضح حرص الطالب علي نظافة البيئة بمكان السكن
74	جدول رقم (2- 14 ) يوضح مشاركة الطلاب في حملات نظافة الحي
75	جدول رقم (2- 15 ) يوضح هل الطالب يقوم بحرق النفايات في الشارع
76	جدول رقم ( 2 - 16 ) يوضح مكان رمي المخلفات في أماكن أترفيه
77	جدول رقم ( 2- 17 ) يوضح اثر دخان السجائر في أماكن أترفيه علي البيئة
77	جدول رقم ( 2- 18 ) يوضح تدخل الطالب بايجابية إذا رأي مواطن يرمي نفايات

77	جدول رقم ( 2- 19 ) يوضح المعرفة البيئية للطلاب
78	جدول رقم ( 2 - 20 ) يوضح المشاكل البيئية برأي الطالب
79	جدول رقم ( 2- 21 ) تفاعل الطلاب مع قضايا البيئية في الأجهزة الإعلامية
79	جدول رقم ( 2- 22 ) يوضح الاستجابة مع قضايا البيئية إعلاميا
80	جدول رقم ( 2- 23 ) يوضح حضور الطالب لبرامج تتناول القضايا البيئية
80	جدول رقم ( 2- 24 ) يوضح استفادة الطالب من حضور القضايا البيئية
81	جدول رقم ( 2 - 25 ) يوضح أسباب عدم التفاعل مع القضايا البيئية

### قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع يوضح
47	شكل رقم ( 1-1 ) يوضح الفئات العمرية
48	شكل رقم ( 2 -1 ) يوضح المهنة
49	شكل رقم ( 3- 1 ) يوضح المستوى التعليمي
50	شكل رقم ( 4- 1 ) يوضح الحصول علي المعلومات البيئية
52	شكل رقم ( 5- 1 ) يوضح وصف البيئية في المنطقة
55	شكل رقم ( 6- 1 ) يوضح الجهات الأكثر تقصيرا
56	شكل رقم ( 7 - 1 ) يوضح المظاهر الأكثر سلبية علي مستوى النظافة
57	شكل رقم ( 8 - 1 ) يوضح كيفية التخلص من النفايات

59	شكل رقم ( 1 - 9 ) يوضح مكان رمي المخلفات في الأماكن الترفيهية
60	شكل رقم ( 1 - 10 ) يوضح درجة رضي أولياء الأمور لجهود الحكومة في مجال التوعية البيئية
61	شكل رقم ( 1 - 11 ) يوضح المعلومات التي تقدمها الهيئات الحكومية حول البيئة
62	شكل رقم ( 1 - 12 ) يوضح الخدمات التوعوية التي تقدمها وزارة البيئة
63	شكل رقم ( 1 - 13 ) يوضح دور المدرسة في التوعية البيئية
64	شكل رقم ( 1 - 14 ) يوضح دور الجامعة في التوعية البيئية
66	شكل رقم ( 1 - 15 ) يوضح متابعة أولياء الأمور لأخبار البيئة عالميا

### قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع يوضح
69	شكل رقم ( 2 - 1 ) يوضح تعامل الطالب مع أسرته في التوعية البيئية
70	شكل رقم ( 2 - 2 ) يوضح طريقة التخلص من النفايات السائلة داخل المنزل
71	شكل رقم ( 2 - 3 ) يوضح طرق التخلص من النفايات الصلبة داخل المنزل
73	شكل رقم ( 2 - 4 ) يوضح رأي الطلاب في صحة البيئة بمنطقتهم السكنية
75	شكل رقم ( 2 - 5 ) يوضح مشاركة الطلاب في حملات نظافة الحي
76	شكل رقم ( 2 - 6 ) يوضح مكان رمي المخلفات في أماكن الترفيه

78	شكل رقم ( 2- 7 ) يوضح المشاكل البيئية برأي الطالب
79	شكل رقم ( 2- 8 ) يوضح تفاعل الطلاب مع قضايا البيئة في الأجهزة الإعلامية
81	شكل رقم ( 2- 9 ) يوضح لماذا لا يحضر الطلاب القضايا البيئية

قائمة الملاحق :

رقم الصفحة	الموضوع يوضح
90	استمارة رقم 1
93	استمارة رقم 2
96	هيئة تحكيم الاستبيان